

2019학년도

기초탄탄 실력쑥쑥 학습의 名家 동남!

학교평가 결과보고서



[학교평가위원회]



학교법인 동인학원

동남중학교

DONGNAM MIDDLE SCHOOL

□ 2019 학교평가 결과보고서 □

I 학교 현황

학교명				설립별				
동남중학교				사립				
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	특수	계
김애주	김기남	27	학급수	4	4	5	(1)	13(1)
			학생수	119	109	139	(1)	367(1)

II 평가 영역 · 지표별 평가 결과

공통지표 평가 결과

1 참여와 소통의 자치공동체

평가지표	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용	평가 근거
㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	· 학교 교육활동들이 산발적으로 이루어지지 않고, 학교교육목표를 향해 서로 체계적이고 통합적으로 구성되어 학교교육목표 실현에 기여하고 있음.
우수 사항	· 학교비전을 실현하기 위한 관리자의 의지가 확고. · 학교 브랜드화를 위한 사업공모 및 학교의 비전을 세우는 데 많은 교사가 동참함.
개선 사항	· 학교 구성원의 교육목표 실현을 위한 다양한 방안에 대한 자체 연구 필요. · 비전에 대한 공유는 활발했으나 피드백을 통해 더 나은 교육목표를 위한 토의시간이 필요.

평가지표	1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	· 설문문항 1-3의 설문결과값이 4.6 이상.
우수 사항	· 학교평가 결과를 공유하고 이를 바탕으로 보완점을 토론하는 등의 시간을 통해 학교 구성원이 더 나은 교육을 위해 노력.
개선 사항	· 다양한 의견을 빠른 시간안에 반영할 수 있는 프로세스 연구 필요. · 실질적인 보완점을 찾기 위한 심층토의시간이 필요하며 새로운 구성원에게 이를 전달하기 위한 노력이 필요.

평가지표	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
㉠ 민주적 학교문화 조성 노력		<ul style="list-style-type: none"> · 학교민주주의지수를 활용하여 결과를 분석하고 학교문화를 개선하고 있음. · 안건과 토론이 있는 교직원회의가 정기적으로 운영되고 있음. 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 교사 토론회와 정기적인 교직원회의 등을 통하여 학교 운영에 대한 다양한 의견을 듣고 반영하도록 노력. · 교사가 역량을 발휘할 수 있도록 학교장의 지원이 활발하고, 동료애를 바탕으로 협력적 과업 수행을 강조. 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 학교공동체(교원, 학생, 학부모) 토론회가 연 2회 이상 운영되어야 함. 					

평가지표	1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력		<ul style="list-style-type: none"> · 설문문항 1-4와 1-5의 설문결과값 합이 6.8 이상. 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 구성원의 보다 많은 의견을 수렴하여 학교 운영에 능동적으로 참여하기 위해 협업. · 부장회의, 교직원회의 등 각종 회의에 구성원 다수가 적극적으로 참여. 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 더 많은 참여와 소통의 학교민주주의 구현을 위하여 자율과 자치의 학교문화를 조성할 세부적 방안 마련 필요. · 지금보다 좀 더 적극적으로 의견을 내어 학교운영에 능동적으로 참여하는 교사들의 자세가 요구됨. 					

평가지표	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
					○	

평가 내용		평가 근거				
㉢ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력		<ul style="list-style-type: none"> · 2019 교원업무정상화 설문조사 결과 3.0 이상. 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 효율적인 교무행정 및 교수학습을 위한 업무분장 편성. 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 관행적 내부결재 및 결재라인 간소화 필요. 					

평가지표	1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉣ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력		<ul style="list-style-type: none"> · 학습교구를 충분히 비치하고 교육시설을 충분히 확보하고 있음. · 교직원과 학생들이 공유하고 소통할 수 있도록 학교공간을 구성하고 있음. 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 교육청 주관사업에 적극적으로 참여해 충분한 예산을 확보. · 교육활동을 활성화하기 위해 학습 및 학생생활에 필요한 모든 물품 지원. 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 교육활동의 원활한 진행을 위해 적절한 시기에서의 예산 집행절차 간소화 필요. 					

평가지표	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도		· 2018년 대비 10% 이상 늘어남.				
㉡ 지역사회와의 협력 노력		· 지역의 물적, 인적 자원을 활용한 학교 교육활동(진로교육)이 매년 늘고 있다.				
우수 사항	· 학부모의 진로특강, 재능기부활동 등 지속적인 학교참여활동 운영. · 학운위, 학부모회, 동문회 등과 협력하여 교육활동에 적극 활용함.					
개선 사항	· 학부모 및 지역사회와 협력관계를 구축하여 학부모의 실질적인 학교교육참여 및 지역사회와 함께할 수 있는 열린 학교 조성을 위한 다양한 방법 연구 필요.					

2. 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		
평가 내용		평가 근거				
㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)		· 학생설문결과 - 보통				
우수 사항	· ‘세발자전거’ 활동 등 교사-학생 간의 멘토멘티 활동을 통해 존중과 배려의 학교 문화 조성. · 인성교육주간 운영					
개선 사항	· 민주적 소통과 수평적 관계 맺기(상호존중과 소통 및 평화적 갈등 해결 방법 등)와 관련된 교육 활동 필요. · 학생자치회 차원에서 자발적 인성 함양 프로그램 개발 필요.					

평가지표	2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가 내용		평가 근거				
㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력		· 위기학생을 위한 체계적인 상담 및 실천 · 학교 내 소수자의 권리를 보호하는 교육활동 실천				
우수 사항	· ‘세발자전거’ 활동 등 교사-학생 간의 멘토멘티 활동을 통해 존중과 배려의 학교 문화 조성.					
개선 사항	· 학급 담임 상담 역량 강화를 위한 전문적학습공동체 운영 필요. · 학생자치회의 의견 수렴내용 최대한 반영 필요.					

평가지표	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가 내용		평가 근거				
㉠ 안전사고 줄이기 노력		· 해당연도만 안전사고 발생 학생 비율이 증가함.				
㉡ 학교폭력 줄이기 노력		· 해당 학년도 1차 학교폭력실태조사 참여율 90% 이상.				
㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력		· 관계지향형 학교폭력 발생 시 회복적 생활교육 등을 실시하여 갈등 당사자들의 관계 회복을 위해 노력함.				
우수 사항	· 학교폭력 발생 시 학교폭력조치절차에 의거하여 가해자에 대해 적당하게 조치하고, 피해자의 심리적 안정과 치유를 위해 노력함.					
개선 사항	· 실험, 실습 및 체육활동 시 발생할 수 있는 안전사고에 대한 교육 더 필요. · 학생들의 안전관련 의식이 아직 부족하여 이를 보완하기 위한 안전교육활동의 비중을 증가시킬 필요 있음.					

평가지표	2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉔ 생활규범 실천 노력		• 학교구성원의 토의, 토론 절차를 거쳐 제정된 학생, 교사, 학부모 생활규범이 있음. • 교원용 설문결과값이 4.0 이상, 학생용 설문결과값이 3.4 이상.				
우수 사항	• 학교생활에 대해 기본 규칙을 가지고 자체적으로 보완하여 생활을 하는 여건 조성. • 또래 상담을 통하여 학생들의 자발적인 학교생활적응능력 및 자신의 문제해결에 스스로 참여하도록 함.					
개선 사항	• 학생, 교원, 학부모가 함께 참여하여 실천할 수 있는 자율적이고, 자치적인 생활규범 제정 필요. • 교칙개정의 활성화 및 정례화 필요.					

평가지표	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉕ 민주시민교육 활성화를 위한 노력		• 학생설문조사 결과값 4.0 이상.				
우수 사항	• 학생자치회에서 합리적으로 문제를 해결할 수 있는 토의, 토론 문화가 조성됨.					
개선 사항	• 교육과정과 연계한 민주시민교육 실천, 민주시민교육프로그램 운영자료, 지역사회와의 협력프로그램, 학교민주주의 구현을 위한 실천 노력 등이 필요.					

평가지표	2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
㉖ 학생 정책결정 참여 실천 노력		• 학생설문조사 결과값 3.4 이상.				
㉗ 학생자치활동 기반 구축 노력		• 학생자치실 독립공간 보유. • 교육과정 내 월 1회 이상 학급자치회의 시간을 편성하고 운영함.				
우수 사항	• 학생자치회가 주도하는 교육활동 지원 및 여건 조성. • 학생자치활동에 필요한 시설 지원. • 교육과정, 교복선정, 현장체험학습 등 학생관련 주요 정책결정과정에서 학생자치회 대표가 참여하고 의견을 반영함.					
개선 사항	• 대의원회의 월 1회 이상 개최 필요. • 단위학급 내 대의원회의 결과 공유 필요.					

3. 개방과 협력의 학습공동체

평가지표	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여		· 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 이수율 80% 이상.				
㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력		· 매월 정기적으로 운영하지는 못하지만 한꺼번에 몰아서 하지는 않음.				
㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도		· 교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 예산 6만원 이상.				
우수 사항	· 충분한 전문적학습공동체 예산 확보 및 집행.					
개선 사항	· 매월 정기적인 운영시간 확보 필요. · 전문적학습공동체 활동 후 구성원간의 공유 및 수업 나눔 등의 활동 필요. · 교수학습 및 학교운영과 관련된 전문적학습공동체의 다양화 필요.					

평가지표	3-2-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
						○

평가 내용		평가 근거				
㉠ 학교현장 문제해결 중심의 연구모임 운영 노력		· 교원용 설문조사 결과값 3.4 이상.				
㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유		· 평가준거 '노력필요'				
개선 사항	· 문제해결 중심의 공동연구모임 필요. · 교육과정 평가회, 교육과정 세미나, 공동연구 발표회, 학습공동체별 정기 워크숍, 성장나눔 컨퍼런스, 연구자료 공유 등(전입교사 워크숍, 신학기 워크숍, 대토론회 등)의 활동 필요.					

평가지표	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
						○

평가 내용		평가 근거				
㉠ 수업 개방 정도		· 1인당 연간 수업 개방 횟수 2회 미만.				
㉡ 수업 개방과 성찰 수준		· 평가준거 '노력필요'				
개선 사항	· 교사의 수업 전문성 신장은 학교교육 질적 성장의 선결조건임을 인지할 필요. · 개인적인 교실중심의 노력을 넘어 집단지성을 통한 수업개선 노력 필요. · 잘못된 수업 관행 개선을 위한 수업 성찰과 학교(학년,교과)단위의 동료성을 바탕으로 더 적극적인 수업개방 필요. · 동료장학 및 제안수업의 실질적 활성화 필요. · 교사 당 1년에 2회 이상의 수업연구 참관이 필요.					

4 창의적 교육과정 운영

평가지표	4-1-1. 학교는 실적형, 편익주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠	교육과정 정상화 노력(설문결과)	· 교원용 설문조사 결과값 4.0 이상.				
㉡	교육과정 정상화 노력	· 주 5일 9시 등교. · 공교육정상화법 준수, 선행학습 유발행위 방지.				
우수 사항	· 학생들의 선택권을 최대한 보장한 자유학년제 운영. · 학년초에 정해진 교육과정운영계획에 따라 정상적인 교육과정을 운영하고자 노력함.					
개선 사항	· 3학년 2학기 지필고사 종료 후 학생들에게 도움이 되는 교육과정 및 프로그램 연구 필요. · 각종 장학금전달식 등의 교육과정 외 활동을 축소할 필요성이 있음.					

평가지표	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
㉠	교육과정 다양화 노력(설문결과)	· 교원용 설문조사 결과값 4.0 이상.				
㉡	교육과정 다양화 노력	· 사계절 방학 운영. · 탄력적이고 융통성 있는 자유학년제 운영.				
우수 사항	· 지역사회 여건을 고려한 사계절 방학 운영. · 진로 직업 다양화 프로그램(진로체험의 날) 운영.					
개선 사항	· 지역과 학교특색을 활용한 본교만의 시그니처 교육과정 개발 필요.					

평가지표	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생 성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
㉠	학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	· 교원용 설문조사 결과값의 합계 8.0 이상.				
㉡	학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	· 학생중심의 다양한 평가 운영. · 학기 초 가정통신문 및 정보공시를 통해 평가계획 학생, 학부모와 공유.				
우수 사항	· 지필평가 후 결과분석을 통해 학습자 맞춤형 피드백 실시. · 논술형, 관찰법, 역할극, 토론, 협력학습, 실험평가 등 학습자의 성장을 돕는 다양한 수행평가를 실시.					
개선 사항	· 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 필요. · 배움중심수업에 대한 꾸준한 수업개선 필요.					

평가지표	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거	
㉠ 학습부진 학생 해소 정도		· 2018년과 같음.	
㉡ 학습부진 학생 해소 노력		· 학습부진 학생의 개인별 특성에 맞는 교내외 프로그램을 운영하고 있음.	
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 교과별 학생의 차이 및 수준을 고려한 수업 및 평가방법에 대해 연구. · 매년 학교 예산을 편성하여 기초학력향상 수업을 진행함. 		
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 학습부진학생의 성취동기를 더욱 향상시키기 위한 방안 연구 필요. 		

평가지표	4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거	
㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (설문결과)		· 교원용 설문조사 결과값의 합계 8.0 이상.	
㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력		<ul style="list-style-type: none"> · 학교스포츠클럽 활동을 학생중심으로 내실있게 운영하고 있음. · 학생건강체력평가(PAPS) 4~5등급 학생 수가 감소하고 있음. 	
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 학교스포츠클럽과 자유학년제 예술체육 교과를 통해 학생의 건강한 성장을 유도하기 위해 노력함. 		
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 정기적으로 개최되는 스포츠리그 시설을 통해 학업과 운동을 함께 하는 분위기 확대 필요. 		

자율지표 평가 결과

5 지역사회 여건 반영 영역

평가지표	5-1-1. 방과후 가정에서의 돌봄이 필요한 학생들이 학교에서 안전하게 스스로의 성장을 도모하는 기회를 보장하기 위한 학교의 프로그램이 운영되고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 프로그램의 운영 및 다양화		· 평일 방과후 5가지(창의과학, 목공DIY, 비즈공예, 프라모델, 체육활동)의 더불어학교 프로그램을 운영하였으며 15명의 학생이 참여.				
㉡ 참여학생의 만족도		· 참여학생의 80% 이상이 프로그램에 '매우 만족' 표현.				
우수 사항	· 지역사회의 특성을 반영한 '더불어학교' 5개 과정(창의과학, 목공DIY, 비즈공예, 프라모델, 체육활동) 운영. · 참여학생의 80% 이상이 프로그램에 '매우 만족' 표현. · 참여학생 전원에게 '석식' 및 프로그램 활동비 전액 지원.					
개선 사항	· 참여학생의 프로그램 수요조사도 병행할 필요					

6 건강 및 평생스포츠 영역

평가지표	6-1-1. 학교는 학생의 평생스포츠 활동을 위해 다양한 학교스포츠클럽 및 체육 프로그램을 운영하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가 내용		평가 근거				
㉠ 다양한 학교스포츠클럽 및 체육 프로그램의 운영		· 11개의 다양한 학교스포츠클럽 운영.				
우수 사항	· 모든 학생이 참여할 수 있는 11개의 다양한 학교스포츠클럽(1인 1기) 운영.					
개선 사항	· 학급별 스포츠리그에 대한 학생들의 수요가 높아짐에 따라 스포츠리그 신설 필요.					